

<p>b. Nêu tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ đó.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>– Nêu được tác dụng của việc sử dụng biện pháp ẩn dụ:</p> <p>+ Giúp người đọc hình dung rõ hình ảnh mặt trời, chân trời, mặt biển, ánh sáng trên biển lúc bình minh.</p> <p>+ Diễn tả chân thực, sinh động vẻ đẹp tráng lệ, trong sáng, trù phú của cảnh bình minh trên đảo Cô Tô.</p>								
<p>Bài tập 2</p> <p>– Hướng dẫn HS làm việc cá nhân.</p> <p>– GV theo dõi, hỗ trợ HS khi cần thiết.</p> <p>– GV nhận xét, đánh giá, chốt nội dung.</p>	<p>– Đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>– Hoàn thành bài tập theo yêu cầu.</p> <p>– 1 – 2 HS trình bày bài làm trước lớp. Các HS khác theo dõi, nhận xét.</p>	<p>– Nhận biết và nêu được tác dụng của các biện pháp tu từ:</p> <p>a. Biện pháp so sánh <i>mỗi viên cát – một viên đạn mũi kim</i>.</p> <p>b. Biện pháp ẩn dụ <i>trận địa cánh cung</i>.</p> <p>→ Các hình ảnh so sánh, ẩn dụ nhằm nhấn mạnh sự dữ tợn và sức mạnh huỷ diệt của cơn bão biển.</p>								
<p>Bài tập 3</p> <p>– Tổ chức cuộc thi giữa các nhóm.</p> <p>– GV cho các nhóm trình bày, nhận xét, đánh giá.</p>	<p>– Tham gia vào các đội chơi. Mỗi đội chọn 1 câu văn có sử dụng biện pháp tu từ so sánh trong văn bản <i>Cô Tô</i>. Trình bày cảm nhận về tác dụng của biện pháp tu từ so sánh.</p> <p>– Đại diện các nhóm trình bày.</p>	<p>– Tìm đúng hình ảnh so sánh, trình bày được tác dụng của việc sử dụng biện pháp so sánh đó.</p> <table border="1" data-bbox="928 1451 1256 1814"> <thead> <tr> <th>Tiêu chí</th> <th>Điểm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Xác định đúng câu văn sử dụng biện pháp so sánh.</td> <td>4.0đ</td> </tr> <tr> <td>Nêu tác dụng của biện pháp so sánh</td> <td>4.0đ</td> </tr> <tr> <td>Trình bày rõ ràng, tự tin</td> <td>2.0đ</td> </tr> </tbody> </table>	Tiêu chí	Điểm	Xác định đúng câu văn sử dụng biện pháp so sánh.	4.0đ	Nêu tác dụng của biện pháp so sánh	4.0đ	Trình bày rõ ràng, tự tin	2.0đ
Tiêu chí	Điểm									
Xác định đúng câu văn sử dụng biện pháp so sánh.	4.0đ									
Nêu tác dụng của biện pháp so sánh	4.0đ									
Trình bày rõ ràng, tự tin	2.0đ									

<p>Bài tập 4</p> <p>– GV yêu cầu HS viết đoạn văn về một cảnh đẹp thiên nhiên có sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ hoặc so sánh.</p> <p>– GV theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>– GV gọi HS đọc bài viết, nhận xét, đánh giá.</p>	<p>– Đọc bài tập, xác định yêu cầu về nội dung, hình thức đoạn văn.</p> <p>– Xác định đề tài, đối tượng miêu tả, hình dung, liên tưởng để kết nối đối tượng miêu tả với các đối tượng khác có nét tương đồng.</p> <p>– Viết bài.</p>	<p>– Viết được đoạn văn đảm bảo các yêu cầu:</p> <p>+ Hình thức: Đoạn văn 5 – 7 câu.</p> <p>+ Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viết về một cảnh đẹp thiên nhiên. • Sử dụng hình ảnh ẩn dụ/so sánh.
---	--	--